

Resumen

Asesoría y Tutoría en Finanzas, Economía Sostenible y Emprendimiento

Rufino Vega Moreno rufino.vega@up.ac.pa C.R.U.A. Profesor (Ponente)

Aivis Pérez aivis.perez-m@up.ac.pa C.R.U.A. Estudiante (Co-Ponente)

Ismael Valle ismael.valle@up.ac.pa C.R.U.A. Estudiante (Co-Ponente)

Introducción

El proyecto surge ante la necesidad de fortalecer el conocimiento financiero y la educación económica de estudiantes del Centro Regional Universitario de Azuero (CRUA). Se reconoce que la falta de cultura financiera, sumada a limitaciones económicas y sociales, genera problemas como endeudamiento, escaso ahorro y uso inadecuado de recursos financieros. Por ello, la Facultad de Economía busca promover en los jóvenes conceptos esenciales como ahorro, presupuesto familiar, uso responsable del crédito, sostenibilidad y emprendimiento, con miras a mejorar la calidad de vida y fomentar el desarrollo económico y social en la región.

Metodología

El proyecto se desarrollará mediante un enfoque educativo participativo. Estudiantes de II año de la Licenciatura en Finanzas y Banca del CRUA capacitaron a estudiantes de III año de la Licenciatura en Arquitectura y otras carreras mediante charlas, talleres prácticos y volanteo informativo. Se elaboraron propuestas comunitarias sobre hábitos financieros, presupuestos familiares y prácticas sostenibles. Además, se realizaron exposiciones y elaboración de materiales educativos.

En cuanto al aspecto ambiental, se desarrollaron actividades de recolección de material reciclable los cuales fueron transportados a una recicladora para su correcto tratamiento.

El proyecto contempla 130 horas de servicio social distribuidas en planificación, capacitación, ejecución y evaluación, siguiendo el reglamento universitario correspondiente.

Resultados

La encuesta aplicada a estudiantes del C.R.U.A mostró que la mayoría mantiene hábitos financieros básicos, como el uso de cuentas de ahorro, aunque muy pocos elaboran un presupuesto familiar mensual. Una gran mayoría manifestó interés en aprender sobre inversiones y manejo responsable del crédito. En cuanto a prácticas sostenibles, reconocen la importancia de las actividades como reciclaje o reducción de consumo, pero reconocen la falta de información para integrarlas plenamente en su vida cotidiana.

En cuanto a la actividad de reciclaje, se recolectaron 946 libras de material de los cuales se pueden mencionar: carton, latas, papel blanco, plástico, papel sin clasificar, que fueron enviados a la recicladora.

Discusión

El proyecto destaca la importancia de la educación financiera en la construcción de sociedades más responsables y sostenibles. Se reconoce que factores culturales y socioeconómicos limitan la adopción de hábitos financieros saludables, por lo que la capacitación de jóvenes como agentes multiplicadores es clave. Asimismo, la integración de temas como economía circular y emprendimiento fomenta la innovación y la autogestión económica, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Ley de Educación Financiera en Panamá.

Los hallazgos evidencian avances en la conciencia financiera y ambiental de los estudiantes, aunque persisten brechas en la educación práctica sobre presupuestos y sostenibilidad. La falta de formación formal limita su capacidad para tomar decisiones eficientes en estos temas. Se sugiere implementar talleres integrales que vinculen finanzas personales con hábitos sostenibles, promoviendo una gestión más responsable de los recursos económicos y ambientales.

Conclusiones

La iniciativa busca sentar bases sólidas para que los estudiantes universitarios adquieran competencias en finanzas, sostenibilidad y emprendimiento, contribuyendo al desarrollo social y económico regional. Se recomienda dar continuidad al proyecto para ampliar su alcance e impacto, integrando a más carreras y comunidades en futuras ediciones.