

Mujeres en TIC: Impulsando el Desarrollo Sostenible

Delia Consuegra de Sucre. delia.consuegra@up.ac.pa <https://orcid.org/0000-0002-4661-6578>
Universidad de Panamá Centro Regional Universitario de Los Santos Panamá.

María Mitre V. maria.mitrev@up.ac.pa <https://orcid.org/0009-0000-8154-025x> Universidad de Panamá Centro Regional Universitario de Azuero Panamá.

Sonia Garrido. sonia.garrido-b@up.ac.pa <https://orcid.org/0009-0005-5376-0024> Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Azuero, Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación, Panamá.

Esta ponencia analiza la participación de la mujer panameña en el ámbito de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como motor para el desarrollo sostenible, en especial en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), tales como la igualdad de género (ODS 5), educación de calidad (ODS 4) y trabajo decente (ODS 8).

La metodología se basa en una revisión documental de artículos y datos recientes. Se identifican barreras estructurales que limitan el acceso, la capacitación y el liderazgo femenino en el sector tecnológico. Entre los hallazgos más relevantes, destaca que las mujeres tienen un 25 % menos de probabilidades de usar tecnologías digitales básicas (UNESCO, 2023), y que apenas el 12 % del personal en inteligencia artificial es femenino. También se señala que en América Latina muchas mujeres carecen de conectividad efectiva o no pueden costearla, y que la proporción de mujeres graduadas en STEM sigue siendo baja, cuatro de cada diez mujeres carecen de conectividad efectiva (Cepal, 2022), y las graduadas en carreras STEM no superan el 40%.

Persisten brechas estructurales en acceso, formación y representación de mujeres en las TIC. A pesar de su potencial transformador, la exclusión femenina limita el alcance del desarrollo digital y sostenible. Las niñas y adolescentes enfrentan aún más barreras si no se garantiza alfabetización digital crítica desde edades tempranas.

En las conclusiones se afirma que cerrar estas brechas requiere un enfoque estratégico que integre contenidos de género en los planes de estudio y garantice acceso a infraestructura y capacitación. La transformación digital no será completa sin la inclusión activa de las mujeres en las TIC, lo que se resume en la potente frase final: “Sin mujeres en las TIC, no hay transformación digital real.”



Mujeres en TIC: Impulsando el Desarrollo Sostenible



Universidad de Panamá C.R.U. Los Santos - C.R.U. Azuero
Delia Consuegra, María Mitre, Sonia Garrido

INTRODUCCIÓN



La participación activa de la mujer panameña en el ámbito de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) representa un motor clave para el crecimiento inclusivo y la innovación social. Esta inserción contribuye directamente a la consecución de varios Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), como la igualdad de género (ODS 5), la educación de calidad (ODS 4) y el trabajo decente (ODS 8). No obstante, persisten desafíos estructurales que limitan el acceso, la capacitación y el liderazgo femenino en el sector tecnológico.

METODOLOGÍA

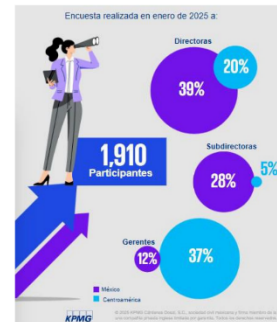
Se realizó una revisión documental basada en artículos académicos, informes nacionales e internacionales y publicaciones recientes. El enfoque metodológico fue cualitativo y descriptivo, orientado a identificar barreras, avances y oportunidades de intervención en la integración de mujeres en las TIC en Panamá.

RESULTADOS

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible reconoce a las disciplinas STEM, en español CTIM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), como elementos clave para la construcción de sociedades más inclusivas, resilientes y sostenibles.

Unicef (2024), desde un enfoque centrado en infancia y adolescencia, insiste en la importancia de garantizar un acceso temprano, seguro y acompañado de una alfabetización digital crítica.

La UNESCO (2023) advierte que las mujeres tienen 25 % menos de probabilidades que los hombres de utilizar tecnologías digitales con fines básicos. Además, constituyen una clara minoría en sectores clave como la programación y el desarrollo de software, y apenas el 12 % del personal investigador en inteligencia artificial corresponde al género femenino.



En el contexto latinoamericano, la Cepal (2022) revela que cuatro de cada diez mujeres en la región carecen de conectividad efectiva o no pueden costearla, y que en la mayoría de los países, las mujeres graduadas en carreras STEM no superan el 40 %

CONCLUSIÓN



La participación de la mujer panameña en las TIC continúa marcada por brechas en el acceso, la formación y la representación. Para cerrar estas desigualdades, es clave fortalecer la educación digital desde edades tempranas y garantizar el acceso equitativo a infraestructura, capacitación y recursos. Las instituciones educativas deben integrar contenidos de género en los planes de estudio de TIC como parte de una estrategia alineada con los ODS, especialmente el ODS 5 (igualdad de género) y el ODS 4 (educación de calidad). La transformación digital en Panamá no será completa sin mujeres como protagonistas activas del cambio.

"Sin mujeres en las TIC, no hay transformación digital real."

REFERENCIAS

- Organización de las Naciones Unidas. (2015). Objetivos de Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>
- La Estrella de Panamá. (2025). La participación de la mujer panameña en las TIC. <https://www.laestrella.com.pa/opinion/columnistas/la-participacion-de-la-mujer-panamena-en-las-tic-AA12039900>
- CEPAL. (2022). La brecha digital de género en América Latina y el Caribe: situación actual y desafíos futuros.
- UNESCO. (2023). Las mujeres en ciencia y tecnología: avances y desafíos en América Latina.
- UNICEF. (2024). La tecnología es omnipresente, también en manos de niños y niñas y cada vez a una edad más temprana.