

# **Moodle como Complemento para Fortalecer las Competencias Tecnológicas en los Estudiantes de Segundo año del Curso de Ergonomía de la Licenciatura de Salud Ocupacional del Centro Regional Universitario de Azuero, en el I Semestre del año 2023**

**Autor:** Yamileth Jimenez

**Magister en Salud y Seguridad Ocupacional**

**Centro Regional Universitario de Azuero**

**Docente**

**Correo:** [rjdamara24@hotmail.com](mailto:rjdamara24@hotmail.com)

**<https://orcid.org/0009-0003-2295-5713>**

## **RESUMEN**

La investigación titulada “Moodle como complemento para fortalecer las competencias tecnológicas en los estudiantes de segundo año del curso de ergonomía de la Licenciatura en Salud Ocupacional del Centro Regional Universitario de Azuero en el I Semestre del año 2023”, tuvo como objetivo evaluar la implementación de la Plataforma Moodle como complemento para fortalecer las Competencias Tecnológicas, la metodología de estudio es de tipo cuantitativo con un enfoque correlacional con diseño no experimental él. cual llevó a lograr los objetivos específicos identificando el nivel de dominio de las competencias tecnológicas y luego posteriormente el desempeño de los estudiantes respecto a sus competencias tecnológicas, la población la conformaron 25 estudiantes; la técnica utilizada para la recolección de datos fue la encuesta y el instrumento aplicado, el cuestionario; el software estadístico utilizado fue IBM® SPSS® Statistic Versión 23.0 el mismo resultó que existe una correlación significativa en el nivel unilateral, entre las dos variables que describe la hipótesis de la investigación, determinando que Moodle fortalece las competencias tecnológicas; como conclusión se implementó una ruta formativa en base a las competencias tecnológicas; el cual demostró que la Plataforma Moodle fortalece las competencias tecnológicas en el aula presencial del curso de ergonomía, y que aporta de manera positiva al proceso de enseñanza-aprendizaje.

**Palabras Clave:** Plataforma Moodle, competencias tecnológicas, complemento.

## SUMMARY

This research titled "Moodle as a complement to strengthen technological skills in second-year students of the ergonomics course of the Bachelor's Degree in Occupational Health of the Azuero Regional University Center in the I Semester of 2023", aimed to evaluate the implementation of the Moodle Platform as a complement to strengthen Technological Competencies, the methodology used was through a quantitative approach, based on an experimental research of pre- experimental design, of longitudinal section which led to achieving the specific objectives by identifying the level of mastery of the technological competencies and then subsequently the performance of the students regarding their technological competencies, the population was made up of 25 students; The technique in data collection was the survey and the instrument used was the questionnaire; The statistical software used was IBM® SPSS® Statistic Version 23.0. It turned out that there is a significant correlation at the unilateral level, between the two variables that describe the research hypothesis, determined that Moodle strengthens technological competencies; As a conclusion, a training route was implemented based on technological competencies; which demonstrated that the Moodle Platform strengthens technological competencies in the face-to-face classroom of the ergonomics course, and that it contributes positively to the teaching-learning process.

**Keywords:** Moodle platform, technological skills, complement.