

Diagnóstico de salud en escolares de comunidad educativa del distrito de Chitré, septiembre 2025.

¹Milagros Castillo, ²Elieth Cortés, ³Noelys Escobar, ⁴Luz Castro, ⁵Linnette Palacios

¹⁻⁴Estudiantes de licenciatura; Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Azuero, Facultad de Enfermería

⁵Profesora Titular, Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Azuero, Facultad de Enfermería, Linnette.palacios@up.ac.pa; <https://orcid.org/0000-0001-5785-6502>

Resumen

Este estudio se centra en la realización de un diagnóstico de salud, con fines académicos, en escolares de una comunidad educativa, con el propósito de identificar factores protectores, factores de riesgo y necesidades prioritarias de manera que se gestionen posibles soluciones involucrando la participación social. El objetivo fue identificar el estado de salud, necesidades y problemáticas con el fin de proponer intervenciones orientadas a mejorar las condiciones de salud. Se trata de un estudio descriptivo de corte transversal, desarrollado bajo un enfoque de acción participativa. La muestra fue de 25 alumnos, con edades entre 10 y 12 años. Se utilizaron técnicas de observación directa y entrevista y se utilizó un cuestionario previamente estructurado, basado en las cuatro áreas de atención del programa de salud escolar, el cual fue aplicado a estudiantes, con el asentimiento de los niños y consentimiento firmado por los padres. De igual forma se aplicó una hoja de cotejo a directivos para evaluar las condiciones ambientales y de infraestructura de la escuela. Los hallazgos preliminares permitieron identificar riesgos relacionados con la salud y el ambiente escolar. A partir de estos datos, se plantearon intervenciones educativas orientadas a la promoción de la salud y a la prevención de enfermedades en la comunidad escolar.

Palabras clave: Comunidad educativa, factores protectores, factores de riesgo, diagnóstico de salud, salud escolar.