

## Resumen Digital

Este estudio, elaborado por Lorena Castillo, Joel Gutiérrez y Yerling Benavides, aborda la "Importancia de un Currículum Pertinente en la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad (FAECO) del CRUA, 2025".

La investigación se basa en la necesidad de enriquecer el plan de estudios mediante la formalización de prácticas universitarias que permitan alinear la formación académica con las exigencias y competencias necesarias que demanda el mercado laboral. El propósito central es lograr una mejora continua en la educación ofrecida por FAECO en el Centro Regional Universitario de Azuero (CRUA), garantizando que los estudiantes egresados estén plenamente preparados para desempeñarse en el mundo profesional moderno.

El estudio empleó un diseño no experimental y transaccional, con un enfoque mixto (cuantitativo y cualitativo), centrado en analizar la relación entre el currículum y las demandas del trabajo. La investigación involucró a la comunidad académica y a expertos del campo laboral. La recolección de datos se realizó mediante diversas técnicas para asegurar la representatividad. Los instrumentos permitieron recopilar información detallada sobre percepciones y necesidades, y el análisis buscó activamente identificar y proponer mejoras para las brechas encontradas.

La discusión resalta una crítica a la gestión administrativa de FAECO, evidenciando una brecha crucial entre la formación que se imparte y las exigencias reales del mercado laboral panameño en 2025. A nivel global, las empresas demandan profesionales con un conjunto de habilidades específicas: habilidades prácticas, competencias blandas y conocimientos específicos. Sin embargo, la oferta educativa de Panamá y, en particular, de FAECO CRUA, presenta deficiencias significativas. Específicamente, se señala la dificultad para incluir y desarrollar el pensamiento crítico y las habilidades digitales, consideradas esenciales para el éxito profesional y la competitividad. La investigación subraya que el mercado evoluciona más rápido que el currículum, lo que hace imperativo un ajuste.

La percepción de los estudiantes fue un componente clave. En una encuesta realizada a 33 estudiantes de FAECO CRUA, el 49% se mostró neutral respecto a la actualización del contenido curricular con respecto a las necesidades del mercado.

Solo el 12% se siente absolutamente satisfecho, mientras que un significativo 39% reportó algún nivel de insatisfacción o percepción de desactualización.

Adicionalmente, se evaluó la satisfacción con la inclusión de elementos prácticos, como las oportunidades de prácticas profesionales, pasantías y giras. En este punto, el 42% de los estudiantes manifestó estar satisfecho o absolutamente satisfecho, pero un alto porcentaje (40%) se mantuvo neutral. Un 18% de los estudiantes (15% insatisfecho y 3% muy insatisfecho) expresó inconformidad con las oportunidades prácticas, lo que refuerza la necesidad de integrar más elementos de aplicación real en el currículum.

La investigación subraya la necesidad crítica de adecuar el currículum de FAECO del CRUA a las demandas actuales y futuras del mercado. Para el 2025, es vital integrar más oportunidades de práctica y desarrollar activamente las habilidades blandas y digitales de los estudiantes. Esto asegurará que el egresado esté plenamente preparado. En última instancia, el trabajo concluye que es fundamental reducir la brecha entre la formación académica y las exigencias del sector productivo para elevar la eficiencia, calidad y pertinencia de la educación superior.