

Estado de salud en escolares y condiciones del medio ambiente en una escuela primaria del corregimiento de Chitré, septiembre 2025.

*¹Jesús Ulloa, ²Ashley Mencomo, ³Hellen Samaniego,
⁴Viviana Mendoza, ⁵Nidia García, ⁶Linnette Palacios*

¹⁻⁵Estudiantes de licenciatura; Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Azuero, Facultad de Enfermería

⁶Profesora Titular, Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Azuero, Facultad de Enfermería, Linnette.palacios@up.ac.pa; <https://orcid.org/0000-0001-5785-6502>

Resumen

El diagnóstico comunitario es una herramienta de gran valor para conocer la condición de salud de una comunidad y las características del medio ambiente. Este estudio con fines académicos tuvo como objetivo conocer el estado de salud de los escolares y las condiciones del entorno ambiental de una escuela primaria del corregimiento de Chitré. Este es un estudio descriptivo, analítico de corte transversal enmarcado en la metodología acción participativa, siguiendo las fases del diagnóstico comunitario. La muestra la conformaron 45 escolares que cursan el sexto grado de primaria. Mediante la observación y entrevista se aplicó un instrumento a escolares, elaborado y validado para este estudio y una hoja de cotejo a directivos, para la evaluación de aspectos relacionados al entorno físico de la escuela. Se contó con el consentimiento a padres de familia y el asentimiento a niños. Los resultados preliminares revelan que los escolares tienen un estado nutricional normal en un 58%, un 22% en sobrepeso, un 11% con obesidad y un 9% bajo peso, es decir un tercio de la población presenta riesgo nutricional; el 13% de los escolares padece de enfermedades no transmisibles y trastornos del desarrollo, lo que indica una salud heterogénea. El 88.9% conoce los cigarrillos electrónicos y un 6.7% lo han usado. El 28.9% ha sido víctima del bullying y el 80% ha presenciado situaciones de este. Se detectaron deficiencias en infraestructura, saneamiento y condiciones físicas de algunos espacios escolares. La población evaluada mantiene en su mayoría indicadores de salud aceptables, aunque persisten riesgos nutricionales, conductuales y ambientales.

Palabras clave: Estado de salud, escolares, medio ambiente, escuela primaria.