



Centro Regional Universitario de Azuero, Universidad de Panamá

Los beneficios tangibles y observables para cualquiera de nosotros que se desempeñe como tutor o guía, son: registro de conversaciones, no hay límites geográficos, acceso a otros recursos tecnológicos, uso y empleo en tiempo real, generar audios, podcats y videos, todos estos dentro del campo de la educación superior, entre los principales por mencionar, pero ineludiblemente que el docente tiene que conocer y dominar estas herramientas y sus diferentes funcionalidades.



Las plataformas educativas

Otras de las más requeridas desde que apreció el covid-19 han sido las plataformas educativas o Sistema de Gestión de Aprendizaje, también conocidas por su nombre en inglés Learning Management System (LMS), de los cuales existen una gran variedad de ellas, a las que podemos acceder una vez nos registremos para su uso, mediante las facilidades de la versión gratuita.

La experiencia que nos dejó la pandemia va desde el uso de Edmodo, Classroom, por mencionar estas dos que considero fueron las más reconocidas tanto a nivel nacional como internacional, a las que se suman aquellas de uso particular en las diferentes universidades, como es la que se emplea en la



Centro Regional Universitario de Azuero, Universidad de Panamá

Universidad de Panamá denominada **UP Virtual**, la que para su uso se requiere estar registrado como docente de la Universidad de Panamá, contar con nombre de usuario y contraseña, los que se obtienen una vez se hayan gestionado estos requerimientos a través de las autoridades pertinentes del portal en referencia, para estos fines adjuntamos una imagen inicial de como aparece al ingresar al referido sitio.



<https://upvirtual.up.ac.pa/>



Centro Regional Universitario de Azuero, Universidad de Panamá

Cubierto el paso anterior, estaremos habilitados para utilizar la plataforma, identificar y adecuar la asignatura al tipo de clase virtual, ya identificados y registrados, corresponde incluir los temas y aquellos contenidos específicos en la plataforma, emitir avisos, efectuar publicaciones, ver la lista de participantes, registrar las evaluaciones que correspondan al curso que se imparte, efectuar los foros y utilizar el calendario de la herramienta, entre algunas de las actividades principales, todo lo referente para la guía y orientación para el uso de la plataforma está disponible en el sitio web de esta y en el Manual de Referencia para Estudiantes, Plataforma UP Virtual de la Universidad de Panamá. (Panamá, s.f., pág. P.1)

En lo personal, agregó que la plataforma está disponible para ser empleada en aquellos cursos que se impartan de manera virtual o en línea, en los casos de



Centro Regional Universitario de Azuero, Universidad de Panamá

las clases presenciales, la herramienta no ha sido diseñada para las sesiones presenciales, por lo que sugiero que no la utilicemos cursos presenciales, salvo que el tutor considere alguna de las facilidades que ofrece la herramienta y que les apoye en el curso que impartan, aunque aclaro que no es sencillo y requiere de un trabajo en el que habría que interactuar entre las condiciones que prevalecen para ambos tipos de cursos.

Otras alternativas de las plataformas o Sistema de Gestión de Aprendizaje es Google Classroom, muy conocida y empleada por su funcionalidad y manejo gratuito, para su comprensión, igualmente nos registramos mediante la versión gratuita y procedemos a efectuar los registros de los respectivos cursos que nos corresponda impartir.



Centro Regional Universitario de Azuero, Universidad de Panamá

El uso de las plataformas aquí mencionadas suministran una serie de información toda de índole tecnológica, en las que podemos cargar imágenes, videos, asignaciones, realizar evaluaciones y una serie de otras actividades relativas a la educación superior, con una mayor incidencia o aplicación para aquellas en los entornos virtuales con clases no presenciales (100% virtual). En la mayor parte de los casos se cuentan con manuales, videos tutoriales y otros elementos que ayudan al usuario en el uso y comprensión de estas herramientas.



Centro Regional Universitario de Azuero, Universidad de Panamá

Una muestra la tenemos a continuación mediante una imagen de mi portal en la referida herramienta, en este caso es Google Classroom (imagen siguiente)

Google Classroom interface showing a dashboard with various course cards and a sidebar menu.

Page Header: Página principal | classroom.google.com

Course Cards:

- ESPECIALIZACIÓN-E... Tendencias Globales
- ADMINISTRACIÓN P... SEGUNDO SEMESTRE 2023
- Diplomado Panamá única OtrasVoces Educación
- Creación de Videos e... virtual VLADIMIR CAMAÑO
- PEM Administración Pública
- Planificación Estraté... Escuela de Administración Pública

Sidebar Menu:

- Página principal
- Calendario
- Cursos que dictas
- Pendientes de revisión
- ESPECIALIZACIÓN-EDUCA... Tendencias Globales
- ADMINISTRACIÓN PÚBLIC... SEGUNDO SEMESTRE 2023
- PEM Administración Pública
- Planificación Estratégica ... Escuela de Administración Púb...
- Proyectos Públicos Municl... Escuela de Administración Púb...
- Introducción a la Gestión ... Facultad de Administración Púb...
- Clases en las que te inscri...
- Recursos

System Tray: 17° | E1P ES | 08:29 21/2/2024



Centro Regional Universitario de Azuero, Universidad de Panamá

Con el símbolo de + creamos nuestro nuevo curso, es importante una vez ha sido creada tomar la referencia o código de la clase que asigna la herramienta, anunciar actividades, asignaciones (trabajos en clases), personas (estudiantes y profesores) y calificaciones, de esta manera general interactuamos con la plataforma.

No es la única plataforma conocida, existen otras de uso abierto y gratuito como Edmodo y otras de uso particular en las Universidades Privadas, en este caso les mostraré la plataforma “**CIBERSITY**” de la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (**UMECIT**), a manera de complementar lo referente a las plataformas virtuales abiertas de uso gratuito y aquellas de uso privado o restringido para estudiantes, administrativos y docentes.



Centro Regional Universitario de Azuero, Universidad de Panamá

Lo cierto es que no es fácil o sencillo encontrar estas herramientas tecnológicas que integren la plataforma educativa virtual y las videoconferencias, en ese sentido tenemos que Google Classroom se integra con Google Meet, por lo que permite que el educado, tutor o instructor instruya de manera sincrónica y a la vez disponga de una plataforma educativa en la que se presenten los contenidos de un curso, se emitan correos, foros y evaluar al educando, para lo expuesto, las herramientas de Google permiten un uso gratuito, según el proceso de inscripción que el interesado utilice, en los casos de Google classroom y Google Meet.



Otras facilidades en la Universidad de Panamá

El uso de las tecnológicas en la Universidad de Panamá, también ofrece el empleo del Outlook o sistema de correo del que disponemos todos los académicos, administrativos y estudiantes que estén registrados para utilizar el sistema de correo con el dominio (@up.ac.pa), para lo que aplica en mi caso como profesor permanente de la UP es (prospero.rosas@up.ac.pa)

Mediante el empleo del sistema de correo de la UP tenemos acceso al



Centro Regional Universitario de Azuero, Universidad de Panamá

empleo de Microsoft Teams, plataforma basada en la nube cuyo principal objetivo es la colaboración en equipo. Teams pertenece a la suite de productos de Microsoft. Su principal función es ser una herramienta de mensajería empresarial que permite la comunicación y la colaboración en tiempo real entre usuarios dentro y fuera de la organización.

<https://ungoti.com/es/blog/que-es-microsoft-teams/> (facilidad disponible en Introducción a Microsoft Teams - Soporte técnico de Microsoft), lo anterior es un webinar descriptivo de como funciona la herramienta.

En el caso que nos corresponde la herramienta nos permite realizar reuniones (video conferencias), como parte de los beneficios que nos ofrece esta, la que nos permite organizar nuestros encuentros sincrónicos a manera de acompañar las clases que nos corresponda impartir de manera virtual o en línea.



Centro Regional Universitario de Azuero, Universidad de Panamá

Para el empleo de la herramienta las reglas a seguir son descargando el Instructivo para utilizar Microsoft Teams en las Conferencias de UPVIRTUAL, el documento se denomina “Manual de Referencia para Estudiantes Plataforma UP Virtual de la Universidad de Panamá.



Centro Regional Universitario de Azuero, Universidad de Panamá

De esta forma, mencionamos aquellas herramientas tecnológicas identificadas o conocidas como Sistema de Gestión de Aprendizaje, como las que consideramos más asociadas a este artículo, esto no quiere decir que son las únicas, en el mayor de los casos de las universidades privadas cuentan con sus respectivas plataformas educativas y se apoyan con el classroom y Microsoft team, para la sesiones de las videos conferencias, para complementar lo mencionado, agregamos una imagen con los logos o identificación de las más conocidas.



↑
TOP

25

DE PLATAFORMAS
EDUCATIVAS



1. GENIALLY



2. KAHOOT



3. CLASSROOM



4. GLASSDOJO



5. CANVA



6. LIVEWORKSHEET



7. QUIZIZZ



8. IDOCEO



9. EDPUZZLE



10. ADDITIO



11. EDMODO



12. BLOGGER



Centro Regional Universitario de Azuero, Universidad de Panamá

(<https://www.facebook.com>, s.f.)

En adición a estas, existen otras más, las que trabajan bajo esquemas parecidos en las que los docentes y educandos pueden manejar información como:

- Disponer de un registro gratuito (si lo desean así).
- Registrar el o los cursos en la plataforma y disponer de un registro o código que identifique el curso.
- Publicar el material de clases.
- Comunicarte con los estudiantes o sistema de mensajería.
- Llevar registros de calendario.
- Realizar foros.
- Realizar pruebas.

Por el momento esto es todo lo que podemos mencionar al respecto.



Herramientas de Evaluación Formativa en Línea

El mundo de la era digital en la educación superior, igualmente nos permite a los docentes y cualquier otro profesional, emplear estas facilidades que se encuentran disponibles en la red abierta (internet), en especial aquellas que requieren solamente que nos registremos, a través de la versión de uso gratuito que existen en la mayor parte de ellas.

El uso y fin que le pretendamos dar a estas, se ajustan a nuestras actividades o asignaturas que dictamos, por lo que hay que resaltar que aquellas asignaturas del campo de las ciencias sociales y humanísticas son más fáciles de estructurar.



Algunas Herramientas de Evaluación

Existen una serie de estas facilidades que nos permiten realizar pruebas en línea, una de estas es **Genially**, lo que implica que igualmente hay que registrarse para su uso, en especial mediante la modalidad gratuita como una recomendación personal, en una de sus plantillas para estos fines (**gamificación-quiz**) ubicamos y seleccionar la prueba que se ajusta a asignatura que impartimos, existen otras herramientas como **Educaply** y **Kahoot**, las que antes he utilizado, a manera de prueba veremos como funcionan genially y edupaply para los fines de este seminario.



Consideraciones Adicionales

En adición a lo antes expuesto, en el caso de las pruebas de evaluación en línea, hay que tener presente lo siguiente:

- Tipo de asignatura que se dicta.
- Definir si la evaluación es individual o de tipo colaborativa.
- Disponibilidad de las facilidades tecnológicas (red, equipo informático, etc).
- Adecuar la prueba de evaluación a las condicionantes anteriores y las facilidades de la infraestructura física y tecnológica.



**ASIGNACIÓN COLABORATIVA-REALIZAR UNA PRUEBA
EVALUALITA MEDIANTE LAS HERRAMIENTAS ONLINE
REALIZAR EN LA CLASE**

- Basado en la prueba del Genially (gamificación-quiz).
- Cada grupo, seleccionará una asignatura o unidad curricular y escogerá un temario para elaborar una prueba de evaluación.
- Remtirán a mi correo (o como defina el tutor) el link del ejercicio online realizado.